

Pedagogisch beleidsplan

Sport BSO Racing Kids



Inhoud

1	<i>Inleiding</i>	4
2	<i>Missie en visie</i>	5
2.1	Missie.....	5
2.2	Visie	5
3	<i>Pedagogische basisdoelen</i>	6
3.1	Emotionele veiligheid	6
3.2	Persoonlijke ontwikkeling	7
3.3	Sociale competentie	8
3.4	Overdracht van normen en waarden	9
4	<i>Opvanglocatie en ruimten</i>	11
4.1	Binnenruimte	11
4.2	Buitenruimte.....	11
5	<i>Praktische Informatie</i>	12
6	<i>Groepsopbouw en werkwijze</i>	13
6.1	Groepsindeling	13
6.2	Kindratio.....	13
6.3	Samenvoegen van groepen	13
6.4	Dagindeling.....	14
6.5	Thema's en Activiteiten	16
7	<i>Organisatie van activiteiten buiten de basisgroep</i>	19
7.1	Buitenspelen	19
7.2	Uitstapjes	19
7.3	Spelen buiten de basisgroepsruimte	20
7.4	Aanvullende maatregelen verlaten basisgroep	22
8	<i>Wenbeleid en mentor</i>	23
9	<i>Ruilbeleid en extra dagen</i>	24
10	<i>Overige beleidsregels</i>	26
10.1	BKR en vaste gezichten	26
10.2	De 3 urenregeling voor de BSO.....	26
10.3	EHBO op de kinderopvang.....	29
11	<i>Signalering en ondersteuning</i>	30
12	<i>Samenwerking met ouders</i>	31
12.1	Ouderbetrokkenheid	31
12.2	Oudercommissie.....	32

12.3	Klachtenregeling	32
13	<i>Personeelsbeleid</i>	34
13.1	Kwalificaties en wetgeving.....	34
13.2	Anders gekwalificeerden	34
13.3	Coaching en Begeleiding.....	35
13.4	Personeel en ondersteuning	36
14	<i>Evaluatie en actualisatie</i>	37
15	<i>Privacy en wetgeving</i>	38

1

Inleiding

Welkom bij het pedagogisch beleidsplan van Sport BSO Racing Kids. Dit plan geeft een helder beeld van onze visie, werkwijze en de zorg die we bieden aan kinderen van 4 tot 13 jaar. Bij Sport BSO Racing Kids staat een veilige, inspirerende en sportieve omgeving centraal, waarin kinderen zich vrij kunnen bewegen, ontwikkelen en hun talenten kunnen ontdekken. Naast sport vinden we het belangrijk om kinderen op alle ontwikkelingsgebieden te ondersteunen, zoals sociaal-emotionele, motorische en cognitieve ontwikkeling.

Ons pedagogisch beleid is gebaseerd op de vier pedagogische basisdoelen zoals beschreven in de Wet Kinderopvang, aangevuld met de inzichten van Walraven en Riksen-Walraven. Dit betekent dat we streven naar een omgeving waarin kinderen zich emotioneel veilig voelen, hun persoonlijkheid kunnen ontwikkelen, leren omgaan met anderen en belangrijke normen en waarden meekrijgen.

In dit beleidsplan beschrijven we hoe wij dit in de praktijk brengen. Zoals onze dagindeling en thema's, de samenwerking met ouders en de inzet van pedagogisch medewerkers. We bieden niet alleen structuur, maar ook flexibiliteit om in te spelen op wat kinderen nodig hebben en wat er op dat moment leeft.

Ons team van pedagogisch medewerkers werkt met passie en professionaliteit aan het welzijn en de ontwikkeling van de kinderen. We evalueren en actualiseren dit beleid jaarlijks met input van ouders, medewerkers en de praktijk, zodat het plan blijft aansluiten bij de veranderende behoeften van onze opvang en gezinnen.

Met dit beleidsplan willen we ouders een duidelijk overzicht geven van hoe wij werken en wat ze van ons mogen verwachten. Mocht je vragen of suggesties hebben, dan staan we daar altijd voor open. Samen zorgen we ervoor dat Sport BSO Racing Kids een fijne plek is waar kinderen zich thuis voelen en met plezier naartoe komen!

2

Missie en visie

2.1 Missie

Bij Sport BSO Racing Kids geloven we dat sport een unieke kracht heeft om kinderen te verbinden, inspireren en laten groeien. Het is een middel waarmee kinderen zichzelf kunnen uiten, hun creativiteit kunnen ontdekken en tegelijkertijd sociale vaardigheden ontwikkelen. Ons doel is om kinderen van 4 tot 12 jaar een veilige en stimulerende omgeving te bieden waarin ze niet alleen sportief, maar ook sociaal en emotioneel kunnen groeien. We willen dat ieder kind de ruimte krijgt om zichzelf te zijn en nieuwe talenten te ontdekken in een sfeer van vertrouwen, plezier en respect.

2.2 Visie

Sport is een universele taal die kinderen in staat stelt om grenzen te overstijgen, zichzelf uit te dagen en anderen te begrijpen. Onze visie is dat elk kind, ongeacht achtergrond, ervaring of vaardigheden, toegang verdient tot sport en de kansen die het biedt. Bij Sport BSO Racing Kids geloven we in een speelse en ontspannen benadering, waarbij plezier vooropstaat. We maken sport toegankelijk en leuk, en moedigen kinderen aan om nieuwe dingen te proberen en samen te werken. Door deze aanpak versterken we niet alleen hun sportieve vaardigheden, maar ook hun zelfvertrouwen, creativiteit en vermogen om met anderen samen te werken.

Met sport als rode draad creëren we een plek waar kinderen zich thuis voelen, zichzelf kunnen ontwikkelen en mooie herinneringen kunnen maken.

3

Pedagogische basisdoelen

Bij Sport BSO Racing Kids combineren we de kracht van sport met een breed aanbod aan activiteiten om kinderen te ondersteunen in hun emotionele, persoonlijke, sociale en cognitieve ontwikkeling. Sport is een belangrijk middel om samenwerking, zelfvertrouwen en expressie te bevorderen, maar we bieden ook voldoende ruimte voor niet-sportieve activiteiten zoals spel en creatieve opdrachten. Medewerkers spelen een sleutelrol in het begeleiden en inspireren van kinderen, zodat ze zich op alle gebieden kunnen ontwikkelen.

De **Wet Kinderopvang** beschrijft vier pedagogische basisdoelen, uitgewerkt door **Walraven en Riksen-Walraven**, als leidraad voor het ontwikkelen van een veilige en stimulerende omgeving voor kinderen.

3.1 Emotionele veiligheid

Een gevoel van emotionele veiligheid is de basis voor groei en ontwikkeling. Bij Sport BSO Racing Kids zorgen we voor een warme, vertrouwde omgeving waarin kinderen zich gehoord en gewaardeerd voelen.

Warmte, aandacht en respect tonen

- Medewerkers nemen de gevoelens en emoties van ieder kind serieus, luisteren actief en tonen begrip. Ze ondersteunen kinderen bij het verwerken van emoties als verdriet, boosheid, angst en vreugde.
- Kinderen worden begroet bij binnenkomst en bij naam genoemd, zodat ze zich gezien en welkom voelen.

Structuur, duidelijkheid en voorspelbaarheid bieden

- Er wordt gewerkt met vaste routines en dagindelingen, zodat kinderen weten wat ze kunnen verwachten. Dit geeft houvast en rust.
- Consequent en duidelijk handelen door medewerkers helpt kinderen te begrijpen waar ze aan toe zijn en wat er van hen verwacht wordt.

Positieve groepssfeer en respectvolle omgang

- Er wordt actief gewerkt aan een sfeer waarin kinderen respectvol met elkaar omgaan en niemand zich buitengesloten voelt. Medewerkers letten hier voortdurend op en grijpen in bij conflicten of pestgedrag.
- Kinderen leren op een positieve manier conflicten op te lossen, bijvoorbeeld door oprechte excuses aan te bieden en samen te zoeken naar oplossingen.

Kinderen betrekken en autonomie stimuleren

- Kinderen worden betrokken bij het bedenken van activiteiten en mogen meebeslissen over het programma of de sportmaterialen. Dit vergroot hun gevoel van invloed en betrokkenheid.
- Er wordt rekening gehouden met individuele wensen en behoeften, zodat ieder kind op zijn of haar eigen niveau kan meedoen.

Individuele aandacht en privacy waarborgen

- Er is ruimte voor één-op-één gesprekken, waarin kinderen hun gevoelens kunnen uiten zonder druk van anderen.
- Medewerkers respecteren de privacy van kinderen en dwingen hen nooit om gevoelens te delen als ze dat niet willen.

Samenwerking met ouders

- Er is intensief contact met ouders om wederzijds vertrouwen te creëren. Ouders die vertrouwen hebben in de opvang, stralen dit uit naar hun kinderen, wat bijdraagt aan het gevoel van veiligheid. We streven ernaar dat ouders hun kinderen met een goed gevoel bij ons achterlaten.

Aandacht voor nieuwe en kwetsbare kinderen

- Nieuwe kinderen worden extra begeleid om zich snel thuis te voelen. Ook kinderen die zich terugtrekken of minder makkelijk aansluiting vinden, worden actief betrokken bij groepsactiviteiten.

Veiligheid in sport en spel

- Er wordt gezorgd voor een veilige fysieke omgeving en duidelijke spelregels. Kinderen leren samen sporten en rekening houden met elkaar, wat bijdraagt aan hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Deze voorbeelden laten zien hoe Sport BSO Racing Kids op verschillende niveaus werkt aan een veilige, warme en stimulerende omgeving, waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

3.2 Persoonlijke ontwikkeling

Bij Sport BSO Racing Kids geven we kinderen de ruimte om hun talenten en interesses te ontdekken. Sport speelt hierbij een centrale rol, maar we bieden ook niet-sportieve activiteiten en vrije tijd aan.

Teamwork en samenwerking

- Door kinderen in teams te laten sporten, leren ze samen te werken, elkaar te ondersteunen en gezamenlijk doelen te bereiken. Dit bevordert sociale vaardigheden en het vermogen om met anderen samen te werken.

Leiderschap en verantwoordelijkheid

- Kinderen krijgen de kans om teamcaptain te zijn of kleine groepjes aan te sturen tijdens sportactiviteiten. Zo ontwikkelen ze leiderschapskwaliteiten en leren ze verantwoordelijkheid nemen, wat aansluit bij inzichten uit jeugdontwikkeling in de sport.

Doorzetten en omgaan met tegenslagen

- Tijdens sportwedstrijden of trainingen leren kinderen omgaan met winnen én verliezen. Ze leren om te gaan met teleurstellingen en doorzetten na een fout of tegenslag, wat hun veerkracht en zelfvertrouwen vergroot.

Zelfvertrouwen opbouwen

- Door nieuwe sportvaardigheden te leren, ervaren kinderen succesmomenten. Dit geeft een boost aan hun zelfvertrouwen en stimuleert hen om nieuwe uitdagingen aan te gaan.

Doelen stellen en evalueren

- Kinderen worden gestimuleerd om persoonlijke sportdoelen te formuleren (bijvoorbeeld sneller rennen, beter samenspelen of een nieuwe sport uitproberen) en samen met begeleiders te reflecteren op hun voortgang. Dit helpt bij het ontwikkelen van zelfinzicht en het nemen van initiatief.

Respect en fair play

- Er wordt veel aandacht besteed aan sportiviteit, respect voor tegenstanders en het naleven van spelregels. Kinderen leren zo omgaan met regels en respectvol gedrag, zowel binnen als buiten het veld.

Creativiteit en eigen inbreng

- Binnen sportactiviteiten is er ruimte voor kinderen om eigen spelvormen te bedenken of bestaande sporten op een creatieve manier aan te passen. Dit stimuleert hun creativiteit en probleemoplossend vermogen.

Deze sportieve aanpakken dragen bij aan de brede persoonlijke ontwikkeling van kinderen bij Sport BSO Racing Kids, met sport als krachtig middel om vaardigheden en talenten te ontdekken en te versterken.

3.3 Sociale competentie

Sport is een krachtig middel om sociale vaardigheden te ontwikkelen. Bij Sport BSO Racing Kids leren kinderen samenwerken, communiceren en omgaan met conflicten.

Sportieve voorbeelden van hoe we sociale competentie bevorderen:

- **Samenwerkingsopdrachten in teamsporten**
Kinderen spelen samen in teamsporten zoals voetbal, basketbal of trefbal. Ze moeten taken verdelen, strategieën bespreken en elkaar aanmoedigen om als team te presteren. Dit bevordert samenwerking en het luisteren naar elkaar.
- **Communicatie tijdens sportspellen**
Bij estafettes en samenwerkingsspellen moeten kinderen duidelijk afspreken wie wat doet, elkaar aanwijzingen geven en feedback geven tijdens het spel. Hierdoor leren ze helder communiceren en rekening houden met anderen.
- **Omgaan met conflicten en fair play**
Tijdens sportwedstrijden ontstaan soms meningsverschillen of discussies over spelregels. Begeleiders stimuleren kinderen om conflicten zelf op te lossen door rustig te overleggen, naar elkaar te luisteren en samen tot een oplossing te komen. Dit bevordert conflicthantering en respectvol gedrag.
- **Rollen rouleren binnen het team**
Kinderen wisselen van rol, bijvoorbeeld van aanvaller naar verdediger of van teamcaptain naar teamlid. Zo leren ze verschillende perspectieven kennen en ontwikkelen ze empathie voor de rol en mening van anderen.
- **Samen doelen stellen en vieren**
Teams stellen samen doelen, zoals een bepaald aantal passes halen of het tonen van sportief gedrag laten zien. Na afloop vieren ze samen hun successen, wat de groepsverbinding en het positieve groepsgevoel versterkt.
- **Groepsopdrachten buiten het veld**
Naast het sporten werken kinderen samen aan sportieve challenges of opdrachten, zoals het bouwen van een hindernisbaan. Hierbij moeten ze overleggen, plannen en elkaars ideeën respecteren.

Deze voorbeelden laten zien hoe Sport BSO Racing Kids sport inzet als krachtig middel om sociale vaardigheden als samenwerken, communiceren en omgaan met conflicten spelenderwijs te ontwikkelen.

3.4 Overdracht van normen en waarden

Bij Sport BSO Racing Kids gebruiken we sport om waarden zoals respect, verantwoordelijkheid en samenwerking over te brengen. Daarnaast besteden we aandacht aan diversiteit en het respecteren van elkaars grenzen.

Sportieve voorbeelden van hoe we normen en waarden overbrengen:

- **Respect tonen op en naast het veld**
Kinderen geven elkaar na een wedstrijd een hand of een compliment, ongeacht de uitslag. Trainers benadrukken het belang van respectvol taalgebruik en het accepteren van beslissingen van de scheidsrechter. Zo leren kinderen respect te tonen voor teamgenoten, tegenstanders en begeleiders.
- **Verantwoordelijkheid nemen voor materiaal en gedrag**
Kinderen helpen mee met het opzetten en opruimen van sportmaterialen. Ze krijgen de taak om bijvoorbeeld het scorebord bij te houden of toezicht te houden op een spelonderdeel. Dit stimuleert verantwoordelijkheidsgevoel en zorg voor de omgeving.

- **Samenwerking stimuleren door teamopdrachten**

Tijdens teamspelen moeten kinderen samen tactieken bedenken en uitvoeren. Ze leren dat succes alleen mogelijk is door goed samen te werken, elkaar te ondersteunen en elkaars kwaliteiten te benutten.

- **Diversiteit en inclusie in teams**

Teams worden bewust gemixt qua leeftijd, niveau of achtergrond, zodat kinderen leren omgaan met verschillen. Er wordt aandacht besteed aan het waarderen van ieders unieke bijdrage, wat bijdraagt aan een inclusieve sfeer.

- **Grenzen respecteren bij fysieke activiteiten**

Voorafgaand aan tikspelen of stoeivormen bespreken begeleiders met de groep wat wel en niet prettig voelt en dat 'stop' altijd gerespecteerd moet worden. Zo leren kinderen elkaars grenzen herkennen en respecteren.

- **Rollenspel en reflectie na het sporten**

Na afloop van een activiteit bespreken kinderen samen met de begeleider hoe ze met elkaar zijn omgegaan, wat goed ging en wat beter kan. Dit stimuleert bewustwording van normen en waarden in de praktijk.

Deze aanpakken sluiten aan bij moderne inzichten in sporteducatie en jeugdontwikkeling, waarin het actief overbrengen van waarden en normen centraal staat. Ook het hanteren van duidelijke veiligheidsprotocollen en het betrekken van kinderen bij het maken van afspraken draagt bij aan een veilige, respectvolle sportomgeving.

4

Opvanglocatie en ruimten

Bij Sport BSO Racing Kids hechten we veel waarde aan een veilige en stimulerende omgeving voor elk kind. De binnen- en buitenruimtes voldoen aan de wettelijke eisen. We zorgen ervoor dat elk kind altijd genoeg ruimte heeft om te spelen, ontdekken en ontspannen. De binnen- en buitenruimtes voldoen aan de wettelijke eisen en zijn speciaal ingericht om elk kind een fijne tijd te bezorgen.

4.1 Binnenruimte

Voor ieder kind is er minimaal **3,5 m² aan speelruimte beschikbaar**, zoals voorgeschreven in de Wet Kinderopvang. Onze binnenruimtes zijn ingericht met diverse hoeken, zoals een sportieve hoek, een creatieve hoek en een rustige leeshoek. Dit biedt kinderen de mogelijkheid om vrij te bewegen en te kiezen waar ze willen spelen of werken.

4.2 Buitenruimte

In de buitenruimte is er minimaal **3 m² per kind beschikbaar**, zodat kinderen veilig kunnen bewegen en actief bezig kunnen zijn. Onze buitenspeelruimte is ingericht met 4 kunstgrasvelden en een grasveld voor sport en spel. Kinderen worden altijd begeleid door pedagogisch medewerkers tijdens het buitenspelen.

Met deze ruime en kindvriendelijke opzet zorgen we ervoor dat uw kind zich bij ons vrij en veilig kan ontwikkelen, zowel binnen als buiten!

5

Praktische Informatie

Openingstijden	:	Schooldagen: 14:00 - 18:30 uur Vakantie- en studiedagen: 07:30-18:30 uur
Adres	:	Spitsbergenweg 52, 3902 HL Veenendaal
Telefoonnummer	:	(06) 28 99 50 90

6

Groepsopbouw en werkwijze

6.1 Groepsindeling

Bij Sport BSO Racing Kids bieden we opvang aan maximaal 60 kinderen opvang. We hebben twee basisgroepen van elk maximaal 30 kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar.

De groepsruimtes zijn speciaal ingericht om kinderen een fijne en veilige plek te bieden. Of ze nu graag sporten, knutselen, rustig een boekje lezen of buiten spelen, er is altijd een passende activiteit. We delen de groepen zo in dat kinderen met leeftijdsgenootjes kunnen spelen, samenwerken en leren.

We werken met vaste pedagogisch medewerkers, zodat er altijd vertrouwde gezichten zijn die de kinderen goed kennen. Zo voelt elk kind zich snel thuis!

6.2 Kindratio

Bij Sport BSO Racing Kids houden we ons aan de wettelijke regels voor de kindratio, ook wel de beroepskracht-kindratio (BKR) genoemd. Dit betekent dat we voldoende pedagogisch medewerkers inzetten om ieder kind de aandacht en begeleiding te geven die het nodig heeft. Voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar geldt een verhouding van **1 pedagogisch medewerker per 10 kinderen (1:10)**, afhankelijk van de leeftijden. Bij een basisgroep van 30 kinderen zijn er dus altijd minimaal 3 medewerkers aanwezig. Deze medewerkers begeleiden de kinderen in hun spel, helpen bij activiteiten en zorgen ervoor dat iedereen zich veilig en op zijn gemak voelt.

6.3 Samenvoegen van groepen

Bij Sport BSO Racing Kids vindt de opvang in eerste instantie plaats in één basisgroep van maximaal 30 kinderen. Het samenvoegen van groepen is op dit moment niet van toepassing, omdat we starten met één basisgroep.

Pas als de eerste groep vol is en we starten met de tweede basisgroep, vanaf dat moment kan het ook zijn dat we soms de groepen samenvoegen. Denk aan tijdens rustige momenten, zoals vakanties of studiedagen. Dit zal altijd zorgvuldig worden gepland en uitgevoerd binnen de kaders van de Wet Kinderopvang. We blijven te allen tijde zorgen voor een veilige, vertrouwde en kwalitatief hoogwaardige opvangomgeving, waarbij de behoeften van de kinderen centraal staan.

Voorwaarden voor het samenvoegen van groepen:

- **Beroepskracht-kindratio (BKR):** We zorgen er altijd voor dat de BKR (1 pedagogisch medewerker per 10 kinderen) wordt gehandhaafd.
- **Maximale groepsgrootte:** De totale groepsgrootte na samenvoeging blijft binnen de wettelijke richtlijnen en de mogelijkheden van onze opvanglocatie. Bij een samengevoegde groep wordt rekening gehouden met de maximale capaciteit van de ruimte en het aantal kinderen dat comfortabel en veilig moet kunnen spelen.
- **Veiligheid en toezicht:** We waarborgen dat er voldoende pedagogisch medewerkers aanwezig zijn om toezicht te houden en om de veiligheid van de

kinderen te garanderen. Ook houden we in de gaten dat de kinderen zich prettig voelen in een grotere groep.

- **Bekende gezichten:** Bij samenvoeging zorgen we ervoor dat de kinderen altijd begeleid worden door medewerkers die zij kennen, zodat zij zich vertrouwd en veilig voelen.
- **Ouders informeren:** Wij zullen ouders altijd vooraf informeren over het samenvoegen. Zo heeft elke ouder de gelegenheid om hier vragen over te stellen en akkoord te gaan met het samenvoegen.

Wanneer worden groepen samengevoegd?

- **Vakanties:** Tijdens vakantieperiodes, wanneer er minder kinderen aanwezig zijn, kan het efficiënter zijn om de groepen samen te voegen.
- **Bij speciale activiteiten:** Bij grote gezamenlijke activiteiten, zoals een buitenactiviteit, kunnen de groepen tijdelijk samenkomen.

Waarom samenvoegen?

Het samenvoegen van groepen biedt niet alleen praktische voordelen, maar kan ook bijdragen aan het leren en spelen van de kinderen. Ze krijgen de kans om nieuwe vriendschappen te sluiten, samen te werken met anderen en deel te nemen aan groepsactiviteiten buiten hun eigen basisgroep.

Met deze aanpak zorgen we ervoor dat samenvoegingen altijd plaatsvinden binnen de richtlijnen van de wet en met oog voor de behoeften van de kinderen. Mocht je vragen hebben over het samenvoegen van groepen, dan kun je altijd contact opnemen met ons team!

6.4 Dagindeling

Onze dagindeling is een **globale planning** voor een BSO-dag, waarbij we natuurlijk altijd rekening houden met de wensen van de kinderen en wat er op dat moment speelt en leeft. We vinden het belangrijk dat kinderen kunnen meebeslissen en inspraak hebben in hun middag of dag, zodat zij zich vrij voelen en plezier hebben in wat ze doen.

Dagindeling voor een korte BSO-dag (na schooltijd):

Begin	Eind	Activiteit
14:15	15:00	Aankomst en ontspannen met een gezonde snack
15:00	16:00	Deelname aan de sportactiviteiten
16:00	16:30	Gezamenlijk drinken en een tussendoortje
16:30	17:00	Keuze uit gestructureerde activiteiten, zoals lezen, knutselen, sporten of kunstzinnig bezig zijn
16:30	18:30	Vrij spel en tijd om rustig af te sluiten. Kinderen kunnen worden opgehaald

Dagindeling voor een lange BSO-dag (bijvoorbeeld tijdens vakanties):

Start	Eind	Activiteit
07:30	09:30	Binnenkomst en rustig opstarten. Kinderen mogen vrij spelen, een boek lezen of tekenen. We bieden ontbijt/snacks voor kinderen die nog niet hebben gegeten
09:30	10:30	Groepsactiviteit zoals een muziekworkshop, sporten in de buitenruimte, of een speurtocht
10:30	11:00	Pauze met drinken en fruit
11:00	12:30	Keuze uit activiteiten: bijvoorbeeld instrumenten uitproberen, een knutselproject of een bouwopdracht met Lego of Kapla
12:30	13:30	Gezamenlijke lunch. We eten samen en bespreken wat de kinderen in de middag willen doen
13:30	15:30	Grote activiteit, zoals een themadag, een muzikale voorstelling voorbereiden, of buiten een groot spel organiseren
15:30	16:00	Pauze met drinken en een snack
16:00	17:30	Vrije keuze voor kinderen: ze kunnen spelen, sporten, muziek maken of creatief bezig zijn
17:30	18:30	Rustig afronden. Kinderen kunnen naar behoefte spelletjes doen, muziek luisteren of een tekening maken terwijl ze worden opgehaald

Bij zowel korte als lange dagen zorgen we voor een goede balans tussen ontspanning en georganiseerde activiteiten. We luisteren naar wat de kinderen willen, zodat er ruimte is voor eigen initiatief en spontane ideeën.

6.5 Thema's en Activiteiten

Bij Sport BSO Racing Kids werken we regelmatig met thema's om onze activiteiten een speelse en inspirerende structuur te geven. Een thema biedt kinderen de kans om zich op een leuke en interactieve manier te verdiepen in een onderwerp en stimuleert hun nieuwsgierigheid, creativiteit en betrokkenheid. Natuurlijk is er altijd ruimte voor spontane ideeën en wensen van de kinderen. We willen graag een indruk geven van hoe thema's eruit kunnen zien en wat we ermee willen bereiken. We houden met al onze activiteiten altijd rekening met de leeftijd en de ontwikkelingsfase waarin een kind zich bevindt. Als het nodig is delen we onze basisgroep op in kleinere groepen aangepast aan leeftijd en interesse.

Voorbeelden van thema's waarmee we werken:

- **Olympische Spelen:** Kinderen maken kennis met verschillende Olympische sporten, organiseren eigen mini-Olympische Spelen met medailles en een erepodium.
- **EK/WK Voetbal:** Voetbaltoernooien, penaltybokaal, teamvlaggen maken en samen de finale kijken.
- **Sport en Beweging:** Kennismaken met diverse sporten zoals atletiek, hockey, volleybal, tennis, trefbal en dansen.
- **Samen Sterk:** Teamspellen en samenwerkingsactiviteiten waarbij samenwerking en fair play centraal staan.
- **Waterpret:** Zwemspelen, estafettes met waterballonnen en creatieve activiteiten rond het thema water.
- **Diversiteit in sport:** Kennismaken met onbekende sporten, zoals curling, judo of rolstoelsporten en aandacht voor inclusie.

Voorbeelden van activiteiten:

- **Wedstrijdjes en toernooien:** Hardlopen, touwtrekken, hoepelen, skelterraces en estafettes met wisselmedailles voor winnaars.
- **Sporthoek inrichten:** Kinderen brengen sportmaterialen mee, richten samen een beweeghoek in en proberen telkens een nieuwe sport uit.
- **Midgetgolf bouwen:** Kinderen bouwen samen een midgetgolfbaan in de bouwhoek met blokken en houden score bij.
- **Sportieve challenges:** Hindernisbanen bouwen, samen een parcours afleggen en sportieve quizen of speurtochten organiseren.
- **Creatieve sportactiviteiten:** Medailles knutselen, sportshirts ontwerpen, sportfiguren kleien of zichzelf tekenen in hun favoriete sport.
- **Reken- en taalspellen met sport:** Scoreformulieren invullen, getallen oefenen met voetbalstanden, sportieve woordspelletjes zoals 'woordbal'.
- **TeamNL Kids lesprogramma:** Spelenderwijs kennismaken met Olympische waarden als respect, vriendschap en excellentie via interactieve lessen en sportieve opdrachten.

- **Reflectiemomenten:** Na afloop samen bespreken wat goed ging, hoe er is samengewerkt en hoe iedereen zich voelde.

Deze thema's en activiteiten zorgen voor variatie, sportplezier en stimuleren zowel de sociale, motorische als creatieve ontwikkeling van kinderen bij Sport BSO Racing Kids.

Het seizoen inspireert

Een thema waarin sport en activiteiten worden afgestemd op de seizoenen.

Herfst:

- **Stormbaan bouwen:** Kinderen rennen, klimmen en klauteren over een parcours dat past bij het herfstthema, bijvoorbeeld met bladeren, takken en 'stormachtige' hindernissen.
- **Herfstbingo:** Tijdens een speurtocht zoeken kinderen naar herfstschatten zoals kastanjes, bladeren en eikels en vullen zo hun bingokaart.
- **Spel 'De vlag in de wind':** Teams proberen elkaars vlag te veroveren, waarbij wind en weer centraal staan in het spel.
- **Natuurlijke kunstwerken:** Na het sporten maken kinderen kunst met gevonden herfstmaterialen, zoals bladeren en takken.

Zomer:

- **Waterspelen:** Het organiseren van estafettes met waterballonnen, sponsenrace of een waterglijbaan op warme dagen.
- **Zomer-Olympiade:** Diverse zomerse sportonderdelen zoals zaklopen, touwtrekken en strandbalvolleybal.
- **Buitenpicknick na het sporten:** Gezamenlijk buiten eten en ontspannen na een actieve middag.

Winter:

- **Sneeuw- of ijsactiviteiten:** Als het weer het toelaat, sneeuwvoetbal of slee-races. Anders binnen winterse estafettes met 'ijspegels' (stokken) of 'sneeuwballen' (zachte ballen).
- **Winterbingo:** Zoektocht naar winterse voorwerpen of plaatjes.

Lente:

- **Natuurontdekkingstocht:** Na een sportactiviteit samen de natuur in, bloemen zoeken of jonge dieren spotten.
- **Lentespelen:** Activiteiten zoals eierlopen, zaklopen of een lentebingo met plaatjes van bloemen en insecten.
- **Zaaien en planten:** Samen een moestuin beginnen of bloembollen planten na afloop van het sporten.

Deze seizoensgebonden thema's en activiteiten zorgen voor afwisseling, sluiten aan bij de belevingswereld van kinderen en stimuleren zowel sportiviteit als creativiteit.

Waarom werken we met thema's?

Thema's bieden structuur en samenhang in de activiteiten, wat kinderen helpt om zich in een onderwerp te verdiepen. Het maakt activiteiten niet alleen leuker, maar ook leerzamer. Door een thema ontdekken kinderen nieuwe dingen, ontwikkelen ze hun creativiteit en kunnen ze op hun eigen manier bijdragen.

Flexibiliteit voor nieuwe ideeën

We staan altijd open voor ideeën van de kinderen. Als er iets speelt in de groep, zoals een populaire film, een schoolproject of een gezamenlijke interesse, passen we ons programma daarop aan. Zo blijven de activiteiten aansluiten bij wat kinderen op dat moment boeit.

Met onze thema's zorgen we voor een afwisselend, leerzaam en leuk programma dat ruimte biedt voor sport, creativiteit en persoonlijke groei!

7

Organisatie van activiteiten buiten de basisgroep

Bij Sport BSO Racing Kids vinden we het belangrijk dat kinderen zich vrij kunnen bewegen, zowel binnen als buiten de basisgroep. Tegelijkertijd zorgen we ervoor dat dit op een veilige en verantwoorde manier gebeurt. Hieronder beschrijven we hoe we de activiteiten organiseren waarbij kinderen de basisgroep verlaten en welke maatregelen we nemen om de veiligheid en het welzijn van de kinderen te waarborgen.

7.1 Buitenspelen

Onze buitenspeelruimte grenst direct aan het gebouw en is via een hal toegankelijk vanuit de basisgroepsruimte.

- **Toezicht:** Er is altijd een pedagogisch medewerker aanwezig op de buitenspeelplaats om toezicht te houden. De medewerker zorgt ervoor dat kinderen veilig kunnen spelen en biedt ondersteuning bij activiteiten.
- **Binnen blijven:** Voor kinderen die liever binnen willen blijven spelen, blijft er ook altijd een medewerker in de basisgroepsruimte aanwezig. Zo kunnen kinderen vrij kiezen waar ze willen spelen zonder dat dit ten koste gaat van hun veiligheid.
- **Regels en afspraken:** Kinderen worden vanaf het startmoment van de BSO geïnformeerd over de regels bij het buiten spelen. Dit omvat afspraken zoals: altijd in het zicht van de medewerker blijven en de speelplaats niet verlaten zonder toestemming.

7.2 Uitstapjes

Bij Sport BSO Racing Kids organiseren we regelmatig uitstapjes om kinderen nieuwe sportieve of educatieve ervaringen te bieden. Denk aan een bezoek aan een sporthal, een natuurgebied of een andere uitdagende omgeving.

Voor elk uitstapje informeren we ouders ruim van tevoren. Zij ontvangen informatie over de bestemming, het vervoer en de aanwezige pedagogisch medewerkers. Deelname aan het uitstapje gebeurt altijd met schriftelijke toestemming van de ouders.

Tijdens het uitstapje blijven de kinderen verbonden aan hun eigen basisgroep. De vaste medewerkers zijn aanwezig, en ieder kind weet bij wie het terecht kan. Pedagogisch medewerkers dragen herkenbare kleding en kinderen dragen indien nodig een herkenningsteken, zoals een hesje of polsbandje.

De veiligheid van de kinderen staat voorop. We maken duidelijke afspraken onderling, zorgen voor voldoende toezicht en een heldere taakverdeling. Na afloop keren we samen terug naar de locatie, waar we de dag afronden binnen de vertrouwde basisgroepsruimte.

- Voorbereiding:
 - We weten welke kinderen meegaan.
 - We zorgen dat we telefoonnummers van ouders en noodnummers bij ons hebben.
 - Elke medewerker neemt een mobiele telefoon mee om bereikbaar te zijn.

- Herkenbaarheid:
 - Kinderen dragen tijdens het uitstapje een herkenbaar hesje/shirt met het logo van de BSO.
 - Medewerkers dragen ook een duidelijk zichtbaar hesje, zodat kinderen hen gemakkelijk kunnen herkennen.
- Toezicht en begeleiding:
 - We zorgen ervoor dat er voldoende medewerkers meegaan om de veiligheid te waarborgen, volgens de beroepskracht-kindratio (BKR).
 - Kinderen worden begeleid door een medewerker. Bij drukke locaties blijven we als groep dicht bij elkaar.,
- Noodplan:
 - Vooraf bespreken we met de kinderen wat ze moeten doen als ze de groep per ongeluk kwijtraken (bijvoorbeeld ter plekke blijven staan en een medewerker waarschuwen).
 - Bij noodgevallen, zoals een kind dat verdwaalt, hebben we een duidelijke communicatielijn en een plan om snel in actie te komen.

7.3 Spelen buiten de basisgroepsruimte

Binnen Sport BSO Racing Kids wordt er regelmatig in grotere groepsverbanden gespeeld, zowel binnen als buiten. De opvang is gevestigd in de sportkantine van VRC wat kinderen de ruimte geeft om actief te bewegen en vrij te spelen. Het komt regelmatig voor dat kinderen van beide basisgroepen samen spelen op het sportveld of in de kantine.

Op de plaatsingsovereenkomst wordt vermeld in welke van de twee basisgroepen het kind is geplaatst. Tijdens de eerste wendag maken we dit ook aan het kind duidelijk: we vertellen op welke basisgroep het kind is ingedeeld, wie de mentor is en wie de vaste pedagogisch medewerkers zijn.

Wanneer er met meer dan dertig kinderen tegelijk wordt gespeeld, zorgen we voor overzicht en veiligheid. Kinderen dragen herkenbare hesjes per basisgroep. De pedagogisch medewerkers stemmen onderling af wie toezicht houdt op welk speelgebied: binnen in de kantine of buiten op het veld.

Medewerkers nemen een actieve rol aan tijdens het vrij spel. Ze bewegen mee met de kinderen en zorgen dat ze zichtbaar en benaderbaar zijn. Zo blijft het voor elk kind duidelijk wie hun aanspreekpunt is, ook tijdens groepsdoorbrekend spel.

Wanneer de gezamenlijke groepsmomenten plaatsvinden. Op die momenten keren ze terug naar hun eigen groepsruimte en nemen ze plaats aan de tafel van hun vaste basisgroep. Indien nodig worden kinderen buiten ook persoonlijk aangesproken of opgeroepen om terug te keren naar binnen.

Ook bieden wij bij Racing Kids kinderen de mogelijkheid om, nadat de groep is opgestart en iedereen is aangekomen, naar een andere ruimte te gaan. Dit kan zijn om samen te spelen met kinderen van een andere groep of om deel te nemen aan een specifieke activiteit in die ruimte.

Werkwijze

- **Vrije keuze:** Na het opstartmoment mogen kinderen zelf kiezen of ze in deze ruimte willen blijven of naar de andere naast gelegen ruimte. We hebben de kantine ruimte opgedeeld in twee gedeeltes, zodat duidelijk zichtbaar is wel gedeelte bij welke basisgroep hoort. De ene groep zal in de sportieve gedeelte actief zijn waar men kan tafeltennissen en tafelvoetbal kan spelen. De andere groep zal plaatsnemen in het creatieve gedeelte waar men rustig kan lezen, knutselen of een workshop zal plaatsvinden. Dit geeft hun de vrijheid om een activiteit te doen die beter aansluit bij interesse.
- **Afspraken en toezicht:**
 - Kinderen melden bij de pedagogisch medewerker dat ze naar de andere ruimte gaan.
 - De verantwoordelijke pedagogisch medewerker houdt in de gehele binnenruimte toezicht.
- **Samen spelen en activiteiten:** In de andere ruimte kunnen kinderen vrij spelen of deelnemen aan georganiseerde activiteiten. Bijvoorbeeld:
 - In de ene ruimte vindt een creatieve workshop plaats, zoals schilderen of knutselen.
 - In de andere ruimte kunnen kinderen tafeltennissen of een gezelschapsspel spelen.
- **Regels en respect:** Kinderen worden aangemoedigd om respectvol om te gaan met elkaar en de ruimte die ze bezoeken. Ze leren dat het belangrijk is om speelgoed of materialen netjes te gebruiken en op te ruimen.

Veiligheid en Verantwoording:

- **Toezicht:** Door vaste medewerkers in elke ruimte is er altijd toezicht, ongeacht waar de kinderen spelen.
- **Samenwerking tussen medewerkers:** De medewerkers overleggen regelmatig aan welke activiteiten kinderen deelnemen, zodat ze goed op de hoogte zijn van de verdeling van de kinderen.

7.4 Aanvullende maatregelen verlaten basisgroep

- **Vaste afspraken en routines:** Kinderen weten wat er van hen verwacht wordt bij het verlaten van de basisgroep. Dit wordt regelmatig herhaald en geoefend, zodat zij zich veilig voelen en weten wat te doen in verschillende situaties.
- **Evaluatie na uitstapjes:** Na elk uitstapje evalueren we met de kinderen en medewerkers hoe het is verlopen. Eventuele verbeterpunten nemen we mee in toekomstige plannen.
- **Oudercommunicatie:** Ouders worden vooraf geïnformeerd over uitstapjes via een brief, mail of app. Zij kunnen vragen stellen voordat hun kind meedoet.
- **EHBO:** Minstens één medewerker per uitstapje heeft een geldig EHBO-certificaat en neemt een EHBO-kit mee.

Met deze werkwijze zorgen we ervoor dat kinderen op een veilige, plezierige en verantwoorde manier hun basisgroep kunnen verlaten, of het nu gaat om buitenspelen of een uitstapje. Zo kunnen kinderen nieuwe ervaringen opdoen en ontdekken, terwijl wij als team hun welzijn en veiligheid waarborgen.

8

Wenbeleid en mentor

Bij Sport BSO Racing Kids vinden we het belangrijk dat elk kind zich op zijn gemak voelt en een fijne start maakt. Ons wenbeleid is erop gericht om kinderen op een rustige en positieve manier kennis te laten maken met de BSO, de groep, de routines en de medewerkers.

Hoe we dit doen:

- **Een persoonlijke mentor:** Elk kind krijgt een vaste mentor toegewezen. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor het kind en de ouders en begeleidt het kind tijdens de wenperiode. De mentor stelt zich voor aan ouder en kind zo zorgt de mentor ervoor dat het kind zich welkom voelt.
- **Introductiedagen:** Tijdens de eerste drie dagen wordt het kind rustig geïntroduceerd in de groep. Het kind kan op eigen tempo de ruimte verkennen, kennismaken met andere kinderen en deelnemen aan activiteiten.
- **Aandacht voor individuele behoeften:** Elk kind is anders. Sommige kinderen hebben meer tijd nodig om te wennen, terwijl anderen zich snel thuis voelen. We houden rekening met de behoeften en wensen van het kind en de ouders.
- **Samenwerking met ouders:** Tijdens de wenperiode houden we nauw contact met de ouders. We bespreken hoe het gaat en horen graag wat het kind nodig heeft om zich fijn te voelen.

Na de wenperiode evalueren we samen met de ouders en kijken we hoe het kind zijn plek heeft gevonden in de groep. Door deze aanpak zorgen we voor een zachte landing en een goede start in de groep en op de BSO.

Intern wennen naar een andere basisgroep

Binnen onze opvang werken we met twee vaste basisgroepen. Soms komt het voor dat een kind zich aangetrokken voelt tot de andere groep – bijvoorbeeld vanwege vriendjes, activiteiten of een persoonlijke voorkeur. Wij vinden het belangrijk om flexibel om te gaan met de wensen van het kind en bieden daarom de mogelijkheid tot intern wennen.

Doordat we regelmatig groepsdoorbrekende (sport)activiteiten aanbieden en werken met een vast team van pedagogisch medewerkers, voelt een overstap meestal vertrouwd en natuurlijk aan. Voordat een kind daadwerkelijk overstapt, plannen we een kennismaking met de andere groep en de bijbehorende medewerkers.

Als het kind zich daar prettig voelt en zelf aangeeft graag naar de andere groep te willen, dan maken we de overstap mogelijk. In de eerste weken houden we extra goed in de gaten hoe het kind zich voelt. Zo zorgen we ervoor dat iedereen zich op zijn of haar plek voelt – ook na een overstap binnen de opvang.

9

Ruilbeleid en extra dagen

Bij Sport BSO Racing Kids werken we met vaste contractdagen per kind. Dit betekent dat het niet mogelijk is om opvangdagen te ruilen. Incidenteel extra dagen afnemen kan wel mits er ruimte is. Wij hebben voor dit beleid gekozen om de volgende redenen:

- **Stabiliteit en duidelijkheid:** Door vaste dagen te hanteren, weten kinderen, ouders én medewerkers altijd waar ze aan toe zijn. Dit zorgt voor rust en een vertrouwde groepssamenstelling.
- **Groepsgrootte en bezetting:** We kunnen zo zorgvuldig plannen en garanderen dat de groepsgrootte en het aantal pedagogisch medewerkers altijd in balans zijn, wat de aandacht voor het kind, veiligheid en kwaliteit van de opvang ten goede komt.
- **Aansluiting bij het gezin:** Door vaste dagen te bieden, sluiten we zoveel mogelijk aan bij de afgesproken behoeften van het gezin en kunnen we continuïteit waarborgen in de opvang.

Bij Sport BSO Racing Kids is het niet mogelijk om opvangdagen te ruilen. Wij bieden uitsluitend opvang op de vooraf afgesproken vaste dagen volgens het contract. Zo bieden wij iedere dag een stabiele, veilige en kwalitatief hoogwaardige opvang voor alle kinderen.

Extra opvangdagen

Ouders kunnen wel extra opvangdagen aanvragen wanneer zij tijdelijk meer opvang nodig hebben. Dit kan handig zijn tijdens studiedagen, vakanties of onvoorziene omstandigheden.

Hoe werkt extra opvang aanvragen?

- Ouders kunnen via het digitale ouderportaal een verzoek indienen voor een extra dag.
- Het verzoek wordt beoordeeld op basis van de beschikbaarheid in de groep en de BKR.
- Na goedkeuring van het verzoek wordt de extra dag gefactureerd tegen het geldende uurtarief.

Flexibiliteit en beschikbaarheid:

- Extra dagen kunnen zowel incidenteel als structureel worden aangevraagd, afhankelijk van de behoefte.
- We doen ons best om extra opvang mogelijk te maken, maar kunnen dit alleen bieden als het past binnen de groepsbezetting.

Communicatie en ondersteuning

- Ouders worden tijdig geïnformeerd of hun verzoek is goedgekeurd. Dit gebeurt meestal binnen **24 uur** na het indienen van het verzoek.
- Voor vragen over het ruilbeleid of extra dagen kunnen ouders altijd contact opnemen met de locatiemanager of via het ouderportaal.

Met de mogelijkheid om extra dagen aan te vragen, willen we ouders flexibiliteit bieden zonder de kwaliteit van de opvang te compromitteren. Zo zorgen we samen voor een fijne en praktische BSO-ervaring!

10

Overige beleidsregels

De overheid heeft beleidsregels opgesteld om ervoor te zorgen dat de kinderopvang voldoet aan hoge kwaliteitsstandaarden. Deze regels waarborgen een veilige, stimulerende en professionele omgeving voor kinderen. Bij Sport BSO Racing Kids volgen we deze richtlijnen nauwkeurig. Hieronder lichten we nog enkele van deze regels en onze aanpak toe.

10.1 BKR en vaste gezichten

Bij Sport BSO Racing Kids volgen we de wettelijke richtlijnen voor de beroepskracht-kindratio (BKR) om een veilige en kwalitatieve opvang te waarborgen.

Continuïteit en vaste gezichten:

Naast het volgen van de BKR-regels, hechten we veel waarde aan continuïteit in de begeleiding. Dit betekent dat we streven naar vaste gezichten op de groep, zodat kinderen altijd vertrouwde medewerkers om zich heen hebben. Deze vaste medewerkers leren de kinderen goed kennen en bouwen een sterke band op, wat bijdraagt aan een gevoel van veiligheid en geborgenheid.

Hoe we dit organiseren:

- **Vaste teams:** We hebben een vast team van pedagogisch medewerkers, zodat kinderen en ouders weten wie er aanwezig is.
- **Flexibiliteit bij afwezigheid:** Bij ziekte of verlof streven we ernaar dat dat een bekende invaller de plek overneemt, zodat er zo min mogelijk wisselingen zijn.
- **BKR en activiteiten:** Ook bij uitstapjes of drukke activiteiten zorgen we ervoor dat we altijd voldoen aan de BKR. Zo blijven we de kinderen optimaal begeleiden, zowel binnen als buiten de basisgroep.

Door de BKR-regels te volgen en continuïteit in de begeleiding te bieden, creëren we een omgeving waar kinderen zich veilig en vertrouwd voelen, wat essentieel is voor hun ontwikkeling en welzijn.

10.2 De 3 uursregeling voor de BSO

Bij Sport BSO Racing Kids hanteren we de **3 uursregeling** volgens de richtlijnen van de Wet Kinderopvang. Deze regeling biedt kinderopvangorganisaties de mogelijkheid om maximaal 3 uur per dag af te wijken van de beroepskracht-kindratio (BKR) tijdens hele dagen opvang, zoals in de vakanties. Dit betekent dat er tijdens deze uren tijdelijk minder pedagogisch medewerkers ingezet mogen worden, mits dit op een verantwoorde manier gebeurt. Bij het afwijken van de BKR zorgen we ervoor dat ten minstens de helft van de beroepskrachten op de groep blijft.

Toepassing van de 3 uursregeling bij Sport BSO Racing Kids:

- **Wanneer van toepassing:**
 - De 3 uursregeling wordt uitsluitend toegepast op dagen dat er hele dag opvang is, zoals vakantiedagen.
 - Voor en na schooltijd en op vrije middagen mag er maximaal een half uur per dag minder pedagogisch medewerkers worden ingezet, in verband met pauze pedagogisch medewerker.
- **Hoe wij dit organiseren:**
 - Tijdens de uren waarop de regeling geldt, zorgen we dat activiteiten zodanig worden gepland dat de veiligheid en het toezicht op de kinderen gewaarborgd blijven. Bijvoorbeeld door rustige momenten, zoals knutselen, lezen of filmkijken, in te plannen.
 - We zorgen ervoor dat kinderen altijd een aanspreekpunt hebben en er toezicht blijft in elke ruimte waar kinderen spelen.

Momenten van afwijking (toepassing drie-uursregeling):

- **08:45 – 09:30 uur**

In deze periode vindt afronding van het brengmoment plaats. Het activiteitenprogramma in vakanties start rond 09:30 uur. Wij verzoeken ouders om hun kind uiterlijk vóór dit tijdstip te brengen.
- **12:30 – 14:00 uur**

In deze middagperiode plannen wij de pauzes van de pedagogisch medewerkers in. De pauzes zijn per persoon een half uur en worden onderling afgewisseld:

 - Vroege dienst: 12:30 – 13:00 uur
 - Tussen dienst: 13:00 – 13:30 uur
 - Late dienst: 13:30 – 14:00 uur
- **17:00 – 17:45 uur**

In deze tijd wijken we aan het eind van de dag beperkt af van de norm. Vanaf 17:45 uur is er meestal sprake van een afname in het aantal aanwezige kinderen, waardoor er weer binnen de standaard BKR wordt gewerkt.

Geen afwijking:

- **07:30 – 08:45 uur**

In deze ochtendperiode zijn er nog weinig kinderen aanwezig. We voldoen dan aan de reguliere BKR.

Half-uursregeling bij het ophalen van kinderen:

Tijdens schooltijden halen de pedagogisch medewerkers kinderen op van verschillende basisscholen. Hierbij:

- Kan het voorkomen dat één medewerker meerdere kinderen ophaalt van een school met veel plaatsingen.

- Een andere medewerker haalt mogelijk slechts enkele kinderen op van een andere school.

Hierdoor kunnen er korte momenten zijn waarop één medewerker tijdelijk alleen is met de aanwezige kinderen. Dit valt binnen de wettelijke half-uursregeling. Voor het afwijken geldt verder dat in ieder geval de helft van de beroepskrachten op de groep blijft.

Aanpassing bij afwijkingen buiten deze tijden

Indien uit onze registratie blijkt dat we buiten de hierboven genoemde tijdvakken afwijken van de BKR, zullen wij het rooster van personeel aanpassen. Ouders worden hiervan tijdig op de hoogte gesteld.

Registratie en verantwoording:

- **Overzicht bijhouden:**
 - We houden een nauwkeurig overzicht bij van de inzet van pedagogisch medewerkers, de presentielijsten van de kinderen en de aankomst- en vertrektijden.
 - Dit overzicht wordt gebruikt om aan te tonen dat we voldoen aan de BKR en dat er niet meer dan 3 uur per dag wordt afgeweken.
- **Toetsing door toezichthouder:**
 - Deze registraties stellen de GGD-toezichthouder in staat om te controleren of we ons aan de regelgeving houden en de afwijkingen op verantwoorde wijze toepassen.

Waarom en hoe we dit zorgvuldig doen:

Hoewel de 3 uursregeling ons flexibiliteit biedt, vinden we het belangrijk dat de kwaliteit van de opvang altijd gewaarborgd blijft. Daarom zorgen we ervoor dat:

- Kinderen zich tijdens deze uren veilig voelen en voldoende aandacht krijgen.
- Medewerkers strategisch worden ingezet, bijvoorbeeld door activiteiten met kleinere groepen te organiseren of kinderen te verdelen over verschillende ruimtes met passend toezicht.
- Ouders erop kunnen vertrouwen dat de opvang net zo verantwoord is als tijdens reguliere uren.
- Als we afwijken van de BKR dan wordt ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten ingezet.

Met deze aanpak maken we op een doordachte manier gebruik van de 3 uursregeling, waarbij de behoeften en veiligheid van de kinderen altijd vooropstaan.

10.3 EHBO op de kinderopvang

Bij Sport BSO Racing Kids zorgen we ervoor dat er tijdens de opvang altijd minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig kinder-EHBO-certificaat. Dit waarborgt de veiligheid van de kinderen en stelt ons in staat snel en adequaat te handelen bij eventuele ongelukken.

Hoe dit geregeld is:

- De volwassene met een kinder-EHBO-certificaat hoeft niet per se een pedagogisch medewerker te zijn, maar kan ook een andere medewerker met een certificaat zijn.
- Een kinder-EHBO-certificaat dat is behaald tijdens een BHV-cursus is ook geldig.

Met deze regeling voldoen we aan de wettelijke eisen en garanderen we dat de gezondheid en veiligheid van de kinderen altijd prioriteit hebben.

11

Signalering en ondersteuning

Bij Sport BSO Racing Kids houden we zorgvuldig in de gaten hoe kinderen zich ontwikkelen, zodat we kunnen inspelen op hun behoeften en hen optimaal kunnen ondersteunen. Hoewel een periodiek gesprek met ouders in de BSO niet verplicht is, vinden wij het belangrijk om eventuele bijzonderheden in de ontwikkeling van een kind te signaleren en indien nodig actie te ondernemen. De mentor van het kind zal indien nodig meekijken en observeren. Zij is tevens het vaste aanspreekpunt voor ouder en kind indien er bijzonderheden zijn.

Hoe we dit organiseren:

- **Observeren in de praktijk:**
 - Onze pedagogisch medewerkers observeren kinderen tijdens hun dagelijkse activiteiten en houden hun gedrag, vaardigheden en interacties in de gaten. Dit doen we op een natuurlijke manier, zodat kinderen zich vrij voelen en zichzelf kunnen zijn.
- **Signaleren van bijzonderheden:**
 - Bij een ontwikkelingsachterstand, zoals moeite met sociale interacties of taalvaardigheid, ondernemen we actie door dit bespreekbaar te maken met de ouders.
 - Bij een ontwikkelingsvoorsprong, zoals een kind dat uitzonderlijk goed presteert in creatieve of cognitieve activiteiten, bekijken we samen met de ouders hoe we deze voorsprong verder kunnen stimuleren.

Samenwerking met ouders:

- **Informele gesprekken:** Als we iets signaleren dat aandacht vraagt, gaan we in gesprek met de ouders. Dit kan informeel tijdens het halen en brengen of op afspraak als er meer tijd nodig is.
- **Actie ondernemen:** In overleg met ouders bespreken we hoe we het kind kunnen ondersteunen. Indien nodig verwijzen we door naar een professional, zoals een logopedist, kindercoach, specialist of andere passende instanties, om het kind verder te helpen.

Waarom signaleren belangrijk is:

Door goed te observeren en snel te handelen bij bijzonderheden, zorgen we ervoor dat elk kind de begeleiding en ondersteuning krijgt die het nodig heeft. We creëren zo een omgeving waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen op hun eigen tempo en manier, terwijl ouders betrokken blijven en weten dat hun kind in goede handen is.

12

Samenwerking met ouders

12.1 Ouderbetrokkenheid

Bij Sport BSO Racing Kids vinden we een goede samenwerking met ouders heel belangrijk. Ouders kennen hun kind immers het beste en door open en regelmatig contact zorgen we samen voor een fijne BSO-ervaring. We horen graag van ouders hoe de opvang bevalt, hoe hun kind reageert op de opvang en of er thuis bijzonderheden zijn waar we rekening mee kunnen houden.

Hoe we samenwerken met ouders:

- **Dagelijks contact:** Tijdens het halen en brengen nemen we de tijd om even kort te overleggen. Dit kan gaan over hoe de dag van het kind is verlopen, hoe het zich heeft gevoeld of welke activiteiten het leuk vond.
- **Betrokkenheid bij de ontwikkeling:** Als we iets opvallends signaleren in het gedrag of de ontwikkeling van een kind, bespreken we dit met ouders. Andersom moedigen we ouders aan om bijzonderheden of zorgen met ons te delen, zoals gebeurtenissen thuis die invloed kunnen hebben op het welzijn van het kind.
- **Feedback en ideeën:** We staan altijd open voor feedback over de opvang. Ouders kunnen aangeven wat goed gaat en waar we eventueel op kunnen verbeteren, zodat we onze opvang zoveel mogelijk afstemmen op de behoeften van de kinderen en ouders.
- **Intakegesprek:** Wij hechten veel waarde aan een warme, persoonlijke band met ieder kind en gezin. Daarom voeren wij bij voorkeur de intake thuis uit. In de vertrouwde omgeving van het kind kunnen we samen rustig kennismaken. Zo voelt het kind veilig en gezien en krijgen wij direct een goed beeld van de thuissituatie.

Manieren van betrokkenheid:

- **Nieuwsbrieven:** Ouders ontvangen regelmatig een nieuwsbrief met updates over de activiteiten, thema's en belangrijke informatie over de BSO.
- **Ouderavonden:** We organiseren ouderavonden waar ouders de kans krijgen om vragen te stellen, ervaringen te delen en meer te leren over onze werkwijze.
- **Oudercommissie:** Ouders kunnen deelnemen aan de oudercommissie, waar zij mee kunnen denken over belangrijke onderwerpen zoals activiteiten, voeding en beleid.

Ouderparticipatie:

We nodigen ouders regelmatig uit voor speciale momenten, zoals presentaties, activiteiten of ouderbijeenkomsten. Dit versterkt niet alleen de band tussen de opvang en thuis, maar geeft ouders ook een kijkje in hoe hun kind zijn tijd bij de BSO doorbrengt.

Met al deze mogelijkheden zorgen we ervoor dat ouders zich betrokken voelen bij de opvang en dat we samen een veilige, vertrouwde en plezierige omgeving creëren waarin elk kind zich op zijn gemak voelt en volop kan genieten van zijn tijd bij de BSO.

12.2 Oudercommissie

De oudercommissie van Sport BSO Racing Kids bestaat uit ouders van kinderen die gebruikmaken van onze opvang. Het doel van de oudercommissie is om de belangen van ouders en verzorgers te behartigen en bij te dragen aan het waarborgen en verbeteren van de kwaliteit van onze opvang.

De oudercommissie heeft adviesrecht over belangrijke onderwerpen, waaronder:

- Het bieden van verantwoorde kinderopvang
- Het pedagogisch beleid en de praktijk
- Voorschoolse educatie
- Voeding en opvoeding
- Veiligheid en gezondheid
- Openingstijden
- Het klachtenreglement
- De prijs van de kinderopvang

Op dit moment is er nog geen oudercommissie bij Sport BSO Racing Kids. Wij spannen ons aantoonbaar in om een oudercommissie samen te stellen door ouders te betrekken via informatiebijeenkomsten, persoonlijke uitnodigingen en open communicatie. Zolang er geen oudercommissie is, maken wij gebruik van **alternatieve ouderraadpleging**. Dit betekent dat wij alle ouders informeren over besluiten waar normaal gesproken de oudercommissie adviesrecht over heeft. Ouders krijgen hierbij de gelegenheid om hierop te reageren, zodat zij alsnog inspraak hebben in belangrijke kwesties.

Wij streven ernaar om een betrokken en diverse oudercommissie te vormen die samen met ons de kwaliteit van de opvang waarborgt en versterkt!

12.3 Klachtenregeling

Bij Sport BSO Racing Kids streven we ernaar om kinderen en ouders altijd een fijne en professionele opvangervaring te bieden. Toch kan het voorkomen dat ouders ergens niet tevreden over zijn. In dat geval vinden we het belangrijk dat de klacht op een duidelijke en zorgvuldige manier wordt behandeld. We volgen hiervoor een vaste klachtenprocedure, zodat ouders weten waar ze terecht kunnen en hoe we samen naar een oplossing zoeken.

Hoe de klachtenregeling werkt:

- **Bespreek klacht intern**
Ouders kunnen hun klacht bespreken met een medewerker of de locatiemanager. Als dit geen oplossing biedt, kun de klacht schriftelijk ingediend worden zoals beschreven in onze klachtenregeling.
- **Contact opnemen met Klachtenloket Kinderopvang**
Komen wij er niet uit of reageren wij niet binnen 6 weken? Dan kan er gratis advies en bemiddeling worden gevraagd bij het Klachtenloket Kinderopvang.

- **Klacht indienen bij de Geschillencommissie**

Indien een klacht nog steeds niet is opgelost dan kunnen ouders deze voorleggen aan de Geschillencommissie Kinderopvang. Hieraan zijn wel kosten verbonden en dit kan alleen als een ouder eerst de interne klachtenprocedure heeft doorlopen.

Waar de volledige klachtenregeling te vinden is:

De volledige klachtenregeling is te raadplegen via ons **ouderportaal**. Hierin staat uitgebreid beschreven hoe we omgaan met klachten, welke stappen ouders kunnen nemen en welke rechten zij hebben. Ouders kunnen de regeling ook altijd opvragen bij de locatiemanager.

Waarom een duidelijke klachtenprocedure belangrijk is:

We vinden het belangrijk dat ouders zich gehoord voelen en weten dat we hun opmerkingen en zorgen serieus nemen. Een goede klachtenregeling helpt om transparant te blijven, vertrouwen op te bouwen en samen te werken aan een optimale opvang voor elk kind. Mocht je vragen hebben over onze klachtenregeling, dan kun je altijd contact opnemen met de locatiemanager.

13

Personeelsbeleid

13.1 Kwalificaties en wetgeving

Bij Sport BSO Racing Kids zorgen we ervoor dat ons personeel voldoet aan alle wettelijke eisen en cao-afspraken die gelden binnen de kinderopvang. Dit garandeert niet alleen de kwaliteit van onze opvang, maar ook de veiligheid en het vertrouwen van kinderen en ouders. Onze pedagogisch medewerkers hebben een diploma dat voldoet aan de eisen van de cao Kinderopvang en de Wet Kinderopvang.

- Voor de start van hun werkzaamheden hebben alle medewerkers een **Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG)** aangevraagd en overhandigd.
- Medewerkers staan ook geregistreerd in het **personenregister kinderopvang** en worden hierdoor continu gescreend. Dit betekent dat we altijd op de hoogte zijn van eventuele wijzigingen die van invloed kunnen zijn op hun geschiktheid.

Cao en arbeidsvoorwaarden:

We houden ons aan de afspraken uit de cao Kinderopvang. Dit geldt voor zaken zoals werktijden, scholing, functieniveaus en vergoedingen. Hiermee zorgen we voor een professionele en veilige werkomgeving waarin medewerkers zich goed kunnen ontwikkelen.

Stagiaires:

Bij de start van onze opvang werken we bewust niet met stagiaires. Zodra we dit wel gaan doen, zullen we een stagiairebeleid opstellen dat voldoet aan de wettelijke eisen en de cao-richtlijnen. Ook voor stagiaires zullen een VOG en koppeling aan het personenregister verplicht zijn, om de veiligheid en kwaliteit van onze opvang te waarborgen.

13.2 Anders gekwalificeerden

Bij Sport BSO Racing Kids maken wij bewust gebruik van anders gekwalificeerde beroepskrachten om ons activiteitsaanbod te verrijken en bij te dragen aan de brede ontwikkeling van kinderen. Anders gekwalificeerden zijn professionals met een specifieke expertise, zoals gediplomeerde voetbaltrainers, (top)sporters of specialisten in bewegingsonderwijs. Zij brengen kennis en vaardigheden mee die een reguliere pedagogisch medewerker doorgaans niet in huis heeft.

Juist doordat deze beroepskrachten vanuit een andere achtergrond zijn opgeleid, voegen zij een waardevolle, aanvullende dimensie toe aan onze opvang. Denk aan het doelgericht aanleren van sporttechniek, het trainen van motorische vaardigheden of het stimuleren van doorzettingsvermogen, samenwerking en discipline op een speelse en inspirerende manier. Zij spreken de taal van de sport, kennen het belang van fysieke ontwikkeling en kunnen kinderen motiveren op een manier die past bij hun belevingswereld.

Om deze unieke bijdrage goed te laten landen, hebben deze anders gekwalificeerden een verplichte pedagogische module gevolgd en werken zij altijd onder begeleiding van

een gekwalificeerde pedagogisch medewerker. Zo ontstaat een veilige, stabiele en pedagogisch verantwoorde omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Uiteraard voldoen alle anders gekwalificeerde beroepskrachten aan de geldende wettelijke eisen. Ze zijn ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang en worden ingezet binnen de toegestane grens van maximaal 33% van de formatie.

Door deze werkwijze combineren wij het beste van twee werelden: de pedagogische continuïteit en veiligheid van de opvang en de energie, deskundigheid en praktijkervaring van (sportieve)professionals. Dit maakt Racing Kids tot een plek waar kinderen niet alleen worden opgevangen, maar ook echt worden geïnspireerd.

13.3 Coaching en Begeleiding

Bij Sport BSO Racing Kids hechten we veel waarde aan de kwaliteit van onze opvang. Een belangrijk onderdeel hiervan is het regelmatig reflecteren op en verbeteren van ons pedagogisch beleid en de dagelijkse interactie tussen medewerkers en kinderen. Dit gebeurt door middel van beleidsuren en coaching.

Beleidsuren:

De beleidsuren worden uitgevoerd door de houder zelf. Tijdens deze uren werkt de houder aan de ontwikkeling, implementatie en evaluatie van ons pedagogisch beleid. Dit omvat het waarborgen dat de opvang voldoet aan alle wettelijke eisen en dat het beleid aansluit bij de praktijk en de behoeften van de kinderen.

Coaching:

Voor de coaching van onze pedagogisch medewerkers maken we gebruik van een externe coach. Deze coach kijkt met een frisse blik en vanuit een onafhankelijke rol naar de dagelijkse praktijk, zoals de interactie tussen medewerkers en kinderen, groepsdynamiek en de uitvoering van het pedagogisch beleid. De externe coach biedt medewerkers handvatten om hun pedagogische vaardigheden verder te ontwikkelen en in de praktijk te versterken.

Berekening van coach- en beleidsuren:

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker (inclusief coaching) wordt berekend op basis van het aantal fte per 1 januari van elk kalenderjaar:

- Minimaal **50 uur per jaar** is gereserveerd voor de ontwikkeling en implementatie van pedagogisch beleid.
- Voor coaching geldt een inzet van **10 uur per jaar per fte** pedagogisch medewerker. Deze uren worden verdeeld op basis van de behoefte en beschikbaarheid van het team. We houden deze uren zorgvuldig bij.

Informatie voor ouders:

Het volledige plan voor de inzet van beleids- en coaching uren is terug te vinden in ons ouderportaal. Ouders die vragen hebben over dit onderwerp kunnen deze altijd stellen aan de houder of locatiemanager.

Met deze aanpak zorgen we ervoor dat het pedagogisch beleid up-to-date blijft en dat onze medewerkers zich blijven ontwikkelen, zodat de opvang een veilige, inspirerende en professionele plek blijft voor alle kinderen.

13.4 Personeel en ondersteuning

In situaties waarin minder beroepskrachten worden ingezet. We houden ons hierbij aan de wettelijke richtlijnen, waaronder de volgende bepalingen:

- **Telefonische achterwacht:**
Wanneer er slechts één pedagogisch medewerker op locatie aanwezig is, is er altijd een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en binnen **vijftien minuten** op locatie kan zijn in geval van een calamiteit. Alle medewerkers worden vooraf geïnformeerd over de naam en het telefoonnummer van deze achterwacht, zodat zij weten wie zij kunnen bereiken in noodsituaties.
- **Ondersteuning bij de 3 uursregeling:**
Indien we gebruik maken van de 3 uursregeling en er slechts één pedagogisch medewerker wordt ingezet, is er altijd een tweede volwassene aanwezig op locatie ter ondersteuning. Deze volwassene hoeft geen pedagogisch medewerker te zijn, maar is wel in staat om de beroepskracht te ondersteunen bij praktische taken en toezicht.

14

Evaluatie en actualisatie

Bij Sport BSO Racing Kids vinden we het belangrijk dat ons pedagogisch beleidsplan aansluit bij de praktijk en de behoeften van kinderen, ouders en medewerkers. Daarom wordt het beleidsplan jaarlijks geëvalueerd en waar nodig aangepast. Deze evaluatie zorgt ervoor dat we de kwaliteit van onze opvang blijven verbeteren en voldoen aan de wettelijke eisen.

Hoe de evaluatie werkt:

- **Input van ouders:** Ouders worden actief betrokken bij de evaluatie van het beleidsplan. Dit gebeurt via ouderavonden, vragenlijsten of gesprekken. We vragen ouders bijvoorbeeld hoe ze de opvang ervaren, of er verbeterpunten zijn en hoe zij de communicatie over beleid en opvang ervaren.
- **Input van medewerkers:** Pedagogisch medewerkers delen hun ervaringen en inzichten tijdens teamoverleggen. Zij bespreken wat goed werkt in de praktijk, welke uitdagingen ze tegenkomen en wat er verbeterd kan worden in het beleid.
- **Jaarlijkse analyse:** De houder verzamelt alle input en bespreekt dit samen met het team en, indien nodig, de oudercommissie. Op basis van deze analyse worden eventuele wijzigingen in het beleidsplan doorgevoerd.

Actualisatie van het plan:

- Het geüpdatete beleidsplan wordt beschikbaar gesteld in het ouderportaal, zodat ouders en medewerkers altijd toegang hebben tot de nieuwste versie.
- Eventuele wijzigingen worden ook gedeeld via een nieuwsbrief of tijdens een ouderavond, zodat iedereen goed geïnformeerd blijft.

Waarom evaluatie belangrijk is:

Het evalueren en actualiseren van het beleidsplan zorgt ervoor dat we kunnen inspelen op veranderingen, nieuwe inzichten en de feedback van alle betrokkenen. Dit maakt de opvang flexibeler en beter afgestemd op de behoeften van de kinderen en gezinnen die we ondersteunen. Op deze manier blijven we streven naar de hoogste kwaliteit in onze opvang.

15

Privacy en wetgeving

Wij volgen de AVG-regels: foto's worden alleen gedeeld met toestemming van ouders en persoonsgegevens worden veilig opgeslagen.